TITULO	NOMBRE CORTO	DESCRIPCIÓN
Indicadores de interés público	LTAIPET76FVTAB	La información relativa a los indicadores que valoren los resultados del sujeto obligado en su conjunto, de acuerdo con su misión, objetivos y/o atribuciones previstas en las disposiciones que los regulen. Se brindará la información de los indicadores relacionados con temas de interés público o trascendencia social, de tal forma que se posibilite la consulta por sujeto

Tabla Campos

Ejercicio	Fecha de inicio del periodo que se informa	Fecha de término del periodo que se informa	Objetivo institucional	Nombre del(os) indicador(es)	Dimensión(es) a medir	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Linea base	Metas programadas	Metas ajustadas en su caso	Avance de las metas al periodo que se informa	Sentido del indicador (catálogo)	Fuente de información que alimenta al indicador	Área(s) responsable(s) que genera(n), posee(n), publica(n) y actualizan la información	Fecha de validación	Fecha de actualización	Nota
2020	01/10/2020	31/12/2020	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución del rezago educativo en la población de 15 años y más	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo	Eficacia	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)-1) X 100	Porcentaje	Anual	-0.20%	-0.1%	No dato	0.2%	Descendente	Página de internet del INEA http://www.gob.mx/inea/acerca-del-modelo-educativo	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2020	31/12/2020	Anual
2020	01/10/2020	31/12/2020	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetizada	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetizada	Eficacia	Mide el porcentaje de población que logra ser Alfabetizada de 15 años y más con respecto de la población analfabeta de 15 años y más en el periodo	(Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) X 100	Porcentaje	Anual	5.13%	6%	No dato	0.6%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rendicion-de-cuentas	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2020	31/12/2020	Anual
2020	01/10/2020	31/12/2020	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria	Eficacia	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1) X 100	Porcentaje	Anual	1.55%	1.8%	No dato	0.4%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rendicion-de-cuentas	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2020	31/12/2020	Anual
2020	01/10/2020	31/12/2020	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria	Eficacia	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Porcentaje	Anual	2.09%	2.3%	No dato	0.7%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) https://www.gob.mx/inea/documentos/rendicion-de-cuentas	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2020	31/12/2020	Anual
2020	01/10/2020	31/12/2020	Niveles del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del IEAT	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales	Eficacia	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el IEAT	((Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t) X 100	Porcentaje	Trimestral	15.40%	19.0%	No dato	35.9%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2020	31/12/2020	
2020	01/10/2020	31/12/2020	Niveles del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en la vertiente 10-14, vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales y vertiente Indígena Bilíngue e Indígena Bilíngüe Urbano concluidos	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	Eficacia	Determina la proporción de los educandos que concluyen nivel en el MEVyT, vertiente atención a Jóvenes 10-14 en Primaria, MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) y Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Estas poblaciones atendidas son consideradas grupos vulnerables	((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / (Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria)) X 100	Porcentaje	Trimestral	2018	20.7%	No dato	0.0%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2020	31/12/2020	
2020	01/10/2020	31/12/2020	Nivel educativo alfabetización, primaria y secundaria de usuarios del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) vertiente hispanohablante concluidos	Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo	Eficacia	Determina la proporción de usuarios, que con el MEVyT vertiente hispanohablante concluyen nivel Inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente	((Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)/ (Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)) X 100	Porcentaje	Trimestral	2018	69.6%	No dato	4.9%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2020	31/12/2020	
2020	01/10/2020	31/12/2020	Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	Eficacia	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) al educando que está siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t / Educandos activos en el MEVyT en el periodo t	Razón	Trimestral	2018	0.89	No dato	0.90	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2020	31/12/2020	
2020	01/10/2020	31/12/2020	Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Eficiencia	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t) X 100	Porcentaje	Trimestral	3.90%	13%	No dato	0.4%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2020	31/12/2020	
2020	01/10/2020	31/12/2020	Formación continua de asesores educativos	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre	Eficiencia	Mide cuántos de los asesores con más de un año de servicio reciben formación continua de cada cien asesores con más de un año de servicio	(Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t / Total de asesores con más de un año de servicio en t) X 100	Porcentaje	Trimestral	65.80%	100.0%	No dato	48.8%	Ascendente	Informe trimestral del Registro Automatizado de Formación (RAF)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2020	31/12/2020	
2020	01/10/2020	31/12/2020	Aplicación de exámenes del MEVyT	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Eficiencia	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre	(Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t) X 100	Porcentaje	Trimestral	3.70%	15%	No dato	100.0%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2020	31/12/2020	
2020	01/10/2020	31/12/2020	Aplicación de exámenes del MEVyT	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Eficiencia	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t) X 100	Porcentaje	Trimestral	96.20%	85.0%	No dato	0.0%	Descendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Dirección de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2020	31/12/2020	